

SPARK PREP NEWS

12/2025





TRANSIT

112 143

EST SUD



- 04  Chọn ngành học theo xu hướng?
- 06  Thế nào là một ngôi trường “tốt”?
- 10  Be unique trong hồ sơ đại học là gì?
- 12  Cán bộ tuyển sinh ‘đọc’ hồ sơ tuyển sinh như thế nào?
- 14  ‘Test Optional’ là không cần nộp kết quả bài thi?
- 16  Nếu GPA của em không quá xuất sắc, em nên làm gì để tăng cơ hội trúng tuyển?
- 18  5 yếu tố giúp học sinh tăng sức cạnh tranh của hồ sơ
- 20  Demonstrated Interest – Khi sự quan tâm tạo nên khác biệt
- 21  Đánh giá xu hướng wishlist đúng và đủ



CHỌN NGÀNH HỌC THEO XU HƯỚNG?

Có nên chọn ngành học theo xu hướng?

Một câu hỏi đơn giản, nhưng lại chứa đựng rất nhiều băn khoăn thường thấy ở không ít gia đình và học sinh:

- ▶ “Nếu chọn ngành đang ‘hot’, em có được đảm bảo tương lai ổn định hơn không?”
- ▶ “Nếu em không yêu thích ngành ‘hot’ đó, liệu em có thể học tốt, có thành công được với ngành không?”
- ▶ “Ngành em thích lại không phổ biến, không biết có nên theo đuổi không?”
- ▶ “Em có nên theo những nhóm ngành an toàn, thời nào cũng cần, thay vì chọn ngành theo đam mê của em?”

Spark Prep thường chia sẻ với học sinh rằng, chuyện chọn ngành không phải mang mục tiêu em cần phải chọn đúng một lần, mà là chọn sao để em có không gian được lớn lên trong hành trình đó.

Bởi ngành học không phải là đích đến, mà là điểm khởi đầu cho hành trình em tìm hiểu về bản thân, phát triển năng lực tự định hướng, khả năng ra quyết định có trách nhiệm, và tinh thần học tập trọn đời.

Dựa theo các lý thuyết định hướng nghề nghiệp tiêu biểu như Career Construction Theory & Life Design, Holland’s Theory..., một hướng đi nghề nghiệp bền vững nên bắt đầu từ việc hiểu rõ bản thân. Một ngành học hay công việc em lựa chọn cần phải phù hợp với em, trong giai đoạn phát triển hiện tại của em.



Ngành học phù hợp có thể là giao điểm của những yếu tố:

- ▶ Cá nhân: điểm mạnh, giá trị sống, sở thích, khả năng học tập, tính cách của mỗi em.
- ▶ Thế giới nghề nghiệp: nhu cầu thị trường, tính ứng dụng của các công việc, xu hướng lao động dài hạn...
- ▶ Cơ hội thực tế: khả năng tài chính, điều kiện gia đình, cơ hội phát triển, tiềm năng việc làm trong ngành và tại nơi em sẽ làm việc...

Vậy có nên chọn ngành theo xu hướng không?

Spark Prep luôn khuyến khích học sinh nắm bắt xu hướng nghề nghiệp và tận dụng cơ hội chuẩn bị, phát triển nghề nghiệp phù hợp. Tuy nhiên, chúng tôi cũng muốn nhắc nhở các em rằng, thị trường lao động luôn thay đổi rất nhanh chóng và không ai có thể khẳng định ngành nào sẽ được ưa chuộng tại thời điểm em tìm kiếm việc làm. Tất cả các ngành đều có thể trở thành ngành ‘hot’ bất cứ lúc nào.

Quan trọng hơn, thay vì băn khoăn về câu hỏi: “Học gì/Làm gì để có việc làm?”, hãy tự hỏi về mục tiêu trong cuộc sống của các em, em muốn hình dung về bản thân ra sao trong 5-10 năm tới hoặc xa hơn thế, điều gì khiến em thực sự cảm thấy hạnh phúc và thành công - theo định nghĩa của riêng mình.

Một ngành học không thể đảm bảo cho sự nghiệp thành công, nhưng cách em học, sống và trưởng thành trong mỗi giai đoạn học tập và công việc trải qua sẽ làm nên sự nghiệp bền vững. Bởi dù theo đuổi bất kỳ ngành nào, em cũng luôn cần:

- ▶ Kỹ năng học tập suốt đời
- ▶ Khả năng thích ứng và ứng phó với nghịch cảnh
- ▶ Tư duy phản biện & sáng tạo
- ▶ Một tâm thế hành nghề nghiêm túc, trách nhiệm, tử tế

Hãy nhìn nhận việc chọn ngành học như một cơ hội liên tục được mở rộng – nơi em được tiếp cận tư duy đa chiều và nhiều con đường khác nhau dẫn tới mục tiêu, giúp em có thể tự tin thay đổi kế hoạch khi cần thiết mà vẫn giữ được định hướng rõ ràng.

Tổng kết lại, xu hướng chỉ là một yếu tố trong tấm bản đồ ‘dò tìm’ ngành. Khi em đưa ra lựa chọn dựa trên sự hiểu biết và chiến lược, phù hợp với giá trị – sở thích – năng lực – điều kiện của bản thân, luôn nghiêm túc, bền chí với việc học tập & phát triển, thì em sẽ có một hành trình để thực sự trưởng thành. Khi đã đủ trưởng thành, em sẽ luôn có khả năng chuyển mình, dù thế giới có thay đổi thế nào.

Nếu em còn đang loay hoay trong quá trình chọn ngành – đừng vội thúc ép bản thân phải có câu trả lời ngay. Hãy dành thêm thời gian để nghiên cứu, tìm tòi, trải nghiệm, suy ngẫm, và hãy bắt đầu với câu hỏi: “Điều gì thực sự quan trọng với mình?”.

THẾ NÀO LÀ MỘT NGÔI TRƯỜNG “TỐT”?

Chọn trường đại học không chỉ là chuyện “vào được” – mà còn là chọn nơi em có thể thực sự phát triển.

Một thực tế phổ biến với đông đảo gia đình và học sinh khi bắt đầu lên danh sách trường đại học ứng tuyển, là sẽ mở bảng xếp hạng các trường ra đầu tiên. Chia sẻ về lý do chọn một trường nào đó muốn các em theo học, câu trả lời thường là:

- ▶ “Vì trường đó nổi tiếng.”
- ▶ “Vì trường có xếp hạng cao.”
- ▶ “Vì gia đình từng biết một học sinh khóa trước theo học ở trường, và hiện tại rất thành công khi tìm việc sau tốt nghiệp.”
- ▶ “Vì ai cũng mơ ước vào Ivy League, nên chắc chỉ những trường đó mới có chất lượng tốt.”

Đó là sự diễn giải theo cách dễ hiểu – nhưng chưa đủ.

Lý do là bởi vì định nghĩa về trường ‘tốt’ thường mang tính chủ quan và không dựa trên đầy đủ căn cứ xác đáng. Trường ‘tốt’ thường được nhận định qua sự nổi danh và được truyền thông rộng rãi. Trên thực tế, với khoảng hơn 4000 cơ sở đào tạo chương trình Đại học ở Mỹ, rất nhiều trường còn chưa được đông đảo gia đình & học sinh biết tới, do vậy mà những trường đó thường được mặc định là chưa đủ để được xếp vào danh sách trường ‘tốt’. Nhưng sự thật hoàn toàn ngược lại, có hàng trăm ngôi trường tốt đáng để các em khám phá. Mỗi học sinh sẽ có rất nhiều lựa chọn tốt khi em thực sự dành thời gian và công sức để tìm hiểu, vì vậy đừng chỉ giới hạn cơ hội của bản thân vào những trường ‘nổi tiếng ai cũng biết’.

Quan trọng hơn, hãy suy nghĩ về ‘fitting in’, thay vì ‘getting in’, bởi:

- ▶ Việc ‘vào được’ một trường không đảm bảo đó là nơi là em sẽ thực sự “thuộc về”. Có những học sinh từng ứng tuyển thành công vào các trường đại học danh tiếng, nhưng sau đó nhanh chóng muốn rời đi, khi nhận ra sự không phù hợp quá lớn trên nhiều khía cạnh.

- ▶ Không phải cứ học “trường top” là sẽ đưa em đến đúng đích. Rất nhiều học sinh tốt nghiệp từ ngôi trường không quá nổi danh và vẫn tìm thấy chỗ đứng phù hợp trong sự nghiệp, thành công và hạnh phúc theo cách riêng của mình.

Chọn trường cũng giống như chọn người bạn đồng hành trong một chuyến đi dài. Danh tiếng có thể là điều gây chú ý ban đầu. Nhưng sự phù hợp mới là điều giúp em gắn bó, cảm thấy được hỗ trợ và trưởng thành thực sự.

Vậy, một trường đại học “tốt” hay phù hợp với em là trường như thế nào?

Không có công thức cố định bởi mỗi em sẽ có những ưu tiên khác nhau trong quá trình lựa chọn trường. Nhưng hãy giúp bản thân tìm ra điều gì là quan trọng nhất với các em để có được những định hướng đúng đắn. Spark Prep thường gợi ý học sinh về rất nhiều điều nên được ưu tiên hơn thứ hạng, như:

- ▶ Học thuật: Chương trình học có linh hoạt không? Có các chuyên ngành/phụ ngành mà em quan tâm không? Giáo sư có dễ tiếp cận không?

- ▶ Môi trường: Trường có các cộng đồng, câu lạc bộ, hay đội nhóm nào để em cảm thấy mình thuộc về không?

- ▶ Triết lý giáo dục và giá trị: Trường chú trọng điều gì? Sự đổi mới? Vị thế học thuật? Dịch vụ cộng đồng? Đào tạo thực tiễn? Điều đó có phù hợp với điều em đang tìm không?

- ▶ Cuộc sống & hỗ trợ sinh viên: Em hình dung mình sẽ sống như thế nào ở đó – thành phố lớn hay vùng lân cận, thời tiết thế nào, cơ hội thực tập/tìm kiếm việc làm ra sao?

Để trả lời những câu hỏi đó, em cần hiểu rõ về bản thân và những mong muốn thực sự của mình, cùng với việc thực hiện quá trình nghiên cứu kỹ lưỡng về các trường học. Theo thời gian, những cảm nhận và đánh giá của em ngày một chính xác hơn, bởi vậy hãy cho mình một khoảng thời gian đủ nhiều để làm rõ về mục tiêu của bản thân và có những điều chỉnh phù hợp với thực tế.

Những hiểu lầm phổ biến & Lưu ý khi làm danh sách trường

1. Khi nghiên cứu các trường, thay vì đặt câu hỏi ‘Trường đại học này có tốt không?’, em hãy thay đổi thành ‘Trường đại học này có tốt với mình không?’

Tìm kiếm trường phù hợp với hồ sơ học thuật, mục tiêu, khả năng và tính cách của em, thay vì dựa vào những nhận xét điển hình thường thấy. Một trường đại học có tốt với em hay không, không phụ thuộc vào tên tuổi hay vị trí của trường, một trường đại học khai phóng nhỏ không có nghĩa là không đủ trải nghiệm thú vị, một trường tốt với bạn khác không có nghĩa là sẽ tốt với em. Hãy giữ một quan điểm cân bằng khi đánh giá các yếu tố phù hợp giữa trường và bản thân mình.

2. ‘Chỉ sinh viên tốt nghiệp từ các trường danh tiếng mới có lợi thế hơn khi tìm việc hoặc học cao học’?

Điều này không đúng hoàn toàn. Khi chất lượng các trường đại học ngày càng đồng đều và có nhiều trường chứng tỏ được thế

mạnh riêng, nhà tuyển dụng và hội đồng tuyển sinh không còn chỉ dựa vào tên trường để đánh giá ứng viên. Điều thực sự quan trọng là các em sẽ thể hiện như thế nào trong suốt thời gian học đại học. Vì vậy, những học sinh có tính toán chiến lược sẽ chọn trường phù hợp với năng lực, nơi em có thể học tốt và phát triển bản thân, đồng thời có thể tỏa sáng khi là một sinh viên đại học. Phẩm chất cá nhân và kết quả có được sau đại học mới là yếu tố quyết định khả năng thăng tiến của các em.

3. ‘Các trường tốt là các trường khó vào?’ và ‘Chỉ có một (vài) trường là hoàn hảo với em?’

Thực tế, có rất nhiều trường tốt dành cho em. Hãy dành thời gian tìm hiểu, và em sẽ phát hiện có rất nhiều lựa chọn lý tưởng nhưng lại thường dễ bị bỏ qua. Một trường có danh tiếng lớn thường là trường khó vào; nhưng một trường tốt, phù hợp với em có thể không khó vào như tưởng tượng. Cũng hãy nhớ rằng tất cả các trường đều có những ưu điểm và yếu điểm riêng, với mức độ thu hút rất khác nhau theo tiêu chí từng ứng viên, nên sẽ không chỉ có 1 hoặc vài trường ít ỏi là một ngôi trường hoàn hảo cho em. Hơn nữa, ưu tiên của em cũng không phải là tìm một nơi ‘hoàn hảo’ để học, mà là nghiêm túc với quá trình nghiên cứu và khám phá một danh sách trường phù hợp nhất với yêu cầu của mình.

4. ‘Các trường đại học luôn chọn những học sinh xuất sắc nhất?’

Điều này không đúng. Giống như khái niệm “trường tốt”, việc định nghĩa “học sinh xuất sắc” cũng không hề đơn giản. Các hội đồng tuyển sinh làm việc rất kỹ lưỡng và cẩn thận, nhưng không hề tồn tại một công thức cố định hay hoàn hảo nào để chọn được “những sinh viên tốt nhất”. Có rất nhiều yếu tố ảnh hưởng đến quyết định tuyển sinh: chương trình học, điểm số, bằng điểm, hoạt động ngoại khóa, cũng như yếu tố địa lý, năng khiếu và nhiều yếu tố khác.

Có những cán bộ tuyển sinh cho rằng, nếu họ phải quay lại và đưa ra quyết định từ cùng một nhóm hồ sơ như năm trước, có thể họ sẽ chọn một nhóm học sinh khác để gửi thư báo trúng tuyển. Bởi vậy, nếu em có nhận thư từ chối từ một trường, điều đó không phản ánh thất bại hay lỗi lầm nào từ em. Thành công của em ở đại học phụ thuộc nhiều hơn vào việc học ở một ngôi trường nơi em có thể phát huy thế mạnh của mình, được thử thách trong lớp học và có một trải nghiệm học tập độc đáo, ý nghĩa. Nếu có kế hoạch chuẩn bị tốt, em sẽ có nhiều trường phù hợp để lựa chọn. Hãy đảm bảo rằng danh sách trường cuối cùng của mình có sự cân bằng về mức độ cạnh tranh đầu vào.

5. Danh sách trường tốt không đơn thuần là danh sách giúp em giảm bớt lo lắng về khả năng đậu. Đó là danh sách mà nếu được chọn bất kỳ trường nào trong đó, em đều cảm thấy vui vì có lý do chính đáng để đi học.

- ▶ Reach không có nghĩa là mơ hồ
- ▶ Target không có nghĩa là không đủ đặc biệt
- ▶ Safety không có nghĩa là phương án bất đắc dĩ

Nếu em hiểu rõ mình muốn học gì, cần môi trường như thế nào, và có kế hoạch chuẩn bị hồ sơ tốt – thì mọi lựa chọn trong danh sách đều có giá trị.

Nếu đã có một danh sách khiến bản thân hài lòng, em hãy tiếp tục tự hỏi:

- ▶ “Nếu đậu tất cả các trường này, em sẽ chọn học ở đâu?”
- ▶ “Nếu không có ai đánh giá quyết định của em, em sẽ muốn học ở đâu nhất?”

Câu trả lời của em cho sẽ thấy rất nhiều điều – về đam mê thật sự, về giá trị cá nhân, và cả sự thấu hiểu của em với bản thân.

Có thể sau khi đọc bài viết này, em sẽ nghĩ cần phải đặt bao nhiêu câu hỏi để biết đâu là ngôi trường dành cho mình. Thực tế thì, quá trình đó có thể được rút ngắn đáng kể khi em có một người đồng hành hiểu rõ về hành trình chuẩn bị hồ sơ, có thể gợi mở những điều em chưa nghĩ tới, và giúp em đặt những câu hỏi đúng - không nhiều nhưng vừa đủ. Spark Prep luôn ở đây vì điều đó – không phải để nói cho em biết chọn trường nào, mà để giúp em hiểu bản thân đủ sâu để tự quyết định mình sẽ đi tới đâu. Nếu em cũng đang lặn lội về việc chọn trường, thử chia sẻ thêm với chúng tôi nhé!



BE UNIQUE TRONG HỒ SƠ ĐẠI HỌC LÀ GÌ?

Có cần thiết phải có yếu tố ‘độc nhất vô nhị’ mới có thể thành công trong hồ sơ Đại học?

Đã bao giờ em ngồi trước màn hình, thấy newsfeed dồn dập những câu chuyện “Be unique or be rejected”, rồi sau đó thở dài lặng lẽ: “Mình bình thường quá.”?

Thực tế, ‘độc nhất’ không phải lúc nào cũng nghĩa là làm điều chưa ai từng làm, càng không phải chỉ là ‘độc lạ’. Điều quan trọng hơn cả là những gì ‘độc bản’ chân thật tạo nên chính con người em - từ giá trị, động lực tới hành trình trưởng thành. Vậy điều đó cụ thể có thể hình dung thế nào, hãy cùng phân tích qua một số hồ sơ của học sinh Spark Prep nhé.

Case 1. Học sinh theo đuổi ngành Khoa học máy tính, tham gia nhiều hoạt động cộng đồng ở quy mô nhỏ, đảm nhận những vị trí liên quan tới nhân sự và con người trong các câu lạc bộ học sinh, đam mê coding, không những liên tục tự học mà còn sẵn sàng dạy lại những gì mình đã biết cho các bạn mới tìm hiểu về ngành. Phục vụ cộng đồng nhỏ, không góp mặt trong những dự án có sức cạnh tranh lớn - nhưng những trải nghiệm có được đã giúp em trúng tuyển ngôi trường thuộc hàng top 30 Đại học Mỹ với mức hỗ trợ tài chính rất ấn tượng - hơn \$60,000/năm.

Vậy điểm ‘unique’ là gì? Là tư duy hệ thống + tinh thần xây dựng tổ chức. Không có kỷ lục cạnh tranh nào, chỉ có năng lực biến đam mê thành nền tảng hỗ trợ cho cộng đồng – phẩm chất mà nhiều trường đánh giá rất cao.



Bài luận của em cũng nhắc tới tư duy chuyển đổi từ làm một mình sang hợp tác & thiết kế hệ thống giao tiếp đội nhóm, học cách điều phối mâu thuẫn, cùng hướng tới mục tiêu chung. Học sinh khối kỹ thuật không phải lúc nào cũng cần nói về sản phẩm, mà cách em làm việc nhóm, phân tích vấn đề, tạo quy trình và tạo ảnh hưởng tích cực tới mọi người cũng là điều các trường muốn được nhìn thấy.

Case 2. Học sinh tham gia các hoạt động tình nguyện, gây quỹ, hỗ trợ cộng đồng tại địa phương, hỗ trợ văn phòng hành chính tại trường, tổ chức trại hè cho cộng đồng tôn giáo của mình... Trong bài luận, em nói về trải nghiệm chấm dứt một tình bạn do áp lực từ bạn bè xung quanh - điều khiến em day dứt sau đó và đã trở thành động lực thôi thúc em đi tìm giá trị bản thân, học cách không để người khác quyết định cuộc đời mình, tìm tới một cộng đồng lành mạnh và phụng sự để thay đổi bản thân. Điểm ‘unique’ của em là gì? Là sự trung thực trong cảm xúc và giá trị sống lựa chọn. Ở em, các trường đã nhìn thấy một bạn trẻ biết nói “không” với những gì không phù hợp, biết sửa sai, biết đứng về điều mình tin. Câu chuyện của em không mang yếu tố kịch tính nào, mà phản ánh quá trình phản tư sâu, sự thành thật với sai lầm của chính bản thân em, và cho thấy cách em điều chỉnh hệ giá trị theo đúng bản sắc thực của mình. Câu chuyện không ‘hoàn hảo’ đó đã mang lại kết quả không thể ‘hoàn hảo’ hơn với em trong mùa tuyển sinh đại học năm trước, khi em được nhận vào 17/17 trường đã ứng tuyển.

Case 3. Học sinh tham gia rất nhiều hoạt động thiện nguyện với các công việc khác nhau từ dạy học, gây quỹ, trồng cây; đồng thời cân bằng thời gian cho những công việc gia đình - đặc biệt là nấu nướng và làm bánh, chơi thể thao và tập luyện piano là những sở thích duy trì qua nhiều năm. Em cũng yêu thích và có thành tích nhất định với bộ môn tranh biện. Bên cạnh đó, em cũng làm nội dung chia sẻ trên Tiktok về chủ đề mình quan tâm.

Bài luận của em chia sẻ cảm nhận về quá trình chăm sóc em gái bị bệnh, về những khoảnh khắc khi em nhận ra tình yêu là la bàn của mọi lựa chọn, giúp em vượt qua những thử thách trong cuộc sống.

Điểm ‘unique’ trong bộ hồ sơ này là gì? Là tinh thần phục vụ, là phẩm chất nhân ái, biết đặt người khác lên phía trước nhưng không làm lu mờ năng lực dẫn dắt của bản thân mình. Những giải thưởng và thành tích em đã nhận chỉ là khung nền cho con người phía sau thật sự tỏa sáng với giá trị riêng biệt: sự bền bỉ, tử tế và những lan tỏa tích cực tới cộng đồng xung quanh.

Điểm ‘độc đáo’ cũng đến từ độ sâu cam kết thay vì số lượng hay quy mô các hoạt động.

Em có thể thấy, chỉ cần em là chính mình, vốn đã có rất nhiều chất liệu ‘độc đáo’ có thể khai thác và đào sâu qua:

- ▶ Góc nhìn cá nhân: cùng một hoạt động, mỗi em lại có lý do và cách làm rất khác
- ▶ Quỹ đạo phát triển: có điểm rẽ – có thay đổi – có bài học trên hành trình trưởng thành
- ▶ Tác động cụ thể: qua những con số, thống kê, đo lường trong mọi công việc em làm, nhưng hãy nhớ rằng, con người quan trọng hơn con số hay tất thảy những điều khác
- ▶ Nhất quán giá trị: điều em nghĩ, tin và làm đều thể hiện một chân dung nhất quán và chân thực

Các trường đại học không tìm kiếm những yếu tố lạ lẫm ‘độc nhất vô nhị’ trong bộ hồ sơ, mà quan tâm hơn đến việc:

- ▶ Em hiểu rõ mình là ai
- ▶ Em cho họ thấy hành trình phát triển của mình
- ▶ Em thể hiện được giá trị qua hoạt động mình làm và câu chuyện mình kể

Bởi vậy, khi chuẩn bị hồ sơ, em hãy tự hỏi:

- ▶ Mình là ai – mình có giá trị nào dẫn đường?
- ▶ Hồ sơ của mình ghép lại có thành một câu chuyện có chủ đề?
- ▶ Bài luận của mình có một khoảnh khắc chuyển hóa?
- ▶ Giọng văn của mình đã đủ chân thật, đã là chính mình?

Vậy nên, thay vì lo “mình chưa đủ đặc biệt”, hãy bắt đầu từ việc đi tìm phiên bản tốt nhất, và chân thực nhất của chính mình, em nhé.

CÁN BỘ TUYỂN SINH 'ĐỌC' HỒ SƠ TUYỂN SINH NHƯ THẾ NÀO?

Cách cán bộ tuyển sinh cân nhắc mỗi bộ hồ sơ và tips giúp em tạo ấn tượng tốt hơn với họ.

Có bao giờ em tự hỏi: “Người đọc hồ sơ của mình sẽ nghĩ gì? Họ xem cái gì trước? Họ có thực sự đọc kỹ từng dòng của bộ hồ sơ không?”

Việc hiểu cách mà cán bộ tuyển sinh (admissions officer) làm việc và những gì họ thực sự tìm kiếm ở ứng viên sẽ giúp em biết cách kể câu chuyện của mình một cách rõ ràng, chân thật và chiến lược hơn. Bài viết này sẽ giải đáp những câu hỏi thường gặp về chủ đề này.

Q1 - “Highly selective colleges” là gì? Vì sao tỷ lệ chấp nhận tại các trường này ngày càng giảm?

“Highly selective” thường chỉ những trường có tỉ lệ chấp nhận thấp (thường dưới ~30%) — nhóm trường này chiếm tỉ lệ rất nhỏ trong tổng số trường đại học nhưng thường có ảnh hưởng lớn tới chuẩn mực & xu hướng tuyển sinh. Những năm gần đây số lượng hồ sơ tăng (vì tính thuận tiện của hệ thống Common App, xu hướng chọn trường uy tín lâu năm liên tục tăng lên, nhiều ứng viên ngày càng nộp vào nhiều trường hơn...), nên tỉ lệ chấp nhận ở nhiều trường đã giảm đáng kể.

Tips:

- ▶ Đừng chỉ “nhắm” vào những cái tên lớn — mà hãy xây dựng danh sách trường cân bằng gồm trường reach / match / safety dựa trên ưu tiên và mức độ phù hợp với chính em (tỉ lệ admit, thế mạnh chuyên ngành, ưu tiên khu vực, chương trình học bổng). Chỉ có khoảng 2% số trường Đại học ở Mỹ thuộc nhóm ‘highly selective colleges’, em vẫn còn rất nhiều lựa chọn tốt khác đáng cân nhắc.
- ▶ Sử dụng Common Data Set của từng trường để hiểu profile “typical admitted student” của họ.

Q2 - Cán bộ tuyển sinh tìm kiếm điều gì trong hồ sơ?

- ▶ Nền tảng học thuật (Academic foundation) — điểm số, chương trình học (AP/IB/A-level...), số lượng khóa nâng cao, kết quả bài thi chuẩn hóa (nếu có). Đây là điều kiện tiên quyết quyết định hồ sơ của em có “đủ điều kiện” để được tiếp tục cân nhắc hay không.
- ▶ Ưu tiên của trường (Institutional priorities) — có rất nhiều yếu tố ngoài tầm kiểm soát cá nhân như: đa dạng địa lý, first-generation, legacy, nhu cầu bổ sung cho một ngành/kỹ năng cụ thể, hay mục tiêu cân bằng lớp học. Những tiêu chí này có thể thay đổi theo mỗi trường và qua mỗi mùa tuyển sinh.

- ▶ Yếu tố cá nhân hóa (Holistic elements) — bài luận, hoạt động ngoại khóa, thư giới thiệu, bằng chứng về tính cách/động lực/giá trị của em, tạo nên tổng thể bộ hồ sơ nhất quán, thuyết phục và độc đáo.

Một học sinh được lựa chọn thường sẽ là người phù hợp nhất trong tổng hòa các tiêu chí tuyển chọn của trường vào năm ứng tuyển.

Q3 - Quy trình đọc hồ sơ có thể diễn ra như thế nào?

- ▶ Nhiều trường dùng rubric hoặc khung đánh giá phản ánh mục tiêu và điều kiện tuyển sinh chi tiết của trường.
- ▶ Hồ sơ thường được phân theo vùng địa lý — officer vùng cần biết rõ bối cảnh trường học của em (school profile) và so sánh tương quan với các môi trường trong cùng khu vực & quốc tế.
- ▶ Giai đoạn ban đầu thường là phân loại nhanh: nhiều trường có phương thức 2 readers (regional reader + “passenger”) đọc cùng một file trong vài phút; những hồ sơ không đạt nền tảng học thuật thường bị loại nhanh. Sau đó, thư giới thiệu là hạng mục tiếp theo sẽ được đọc.
- ▶ Với hồ sơ khả thi, hội đồng sẽ cần làm việc chung để lựa chọn những ứng viên thích hợp nhất cho danh sách trúng tuyển cuối cùng, dựa trên đầy đủ các hạng mục hồ sơ: danh sách hoạt động, portfolio, bài luận chính và luận phụ (nếu có).

Tips: Cán bộ tuyển sinh thường muốn tìm lý do để nói “yes” với một bộ hồ sơ, bởi vậy, công việc của em là tìm ra lý do đó, và thể hiện nó thật rõ ràng.

Q4 - Những lỗi hay gặp mà officer dễ chú ý

- ▶ Keyword-stuffing: Lạm dụng từ khóa từ mission statement của trường mà không thực sự có kết nối với hồ sơ cá nhân.
- ▶ Hồ sơ quá “được dàn dựng”: hoàn hảo trên giấy nhưng thiếu tính xác thực.
- ▶ Lỗi chính tả/format cơ bản — thường là bất lợi lớn.
- ▶ Không chứng minh được tác động/chiều sâu trong các hoạt động/công việc em làm: chỉ ghi danh sách mà không nêu kết quả, quá trình học tập, bài học đã nhận được.

Nhìn chung, việc chuẩn bị hồ sơ đại học nên là một chặng đường dài, thay vì một cuộc đua nước rút. Bắt đầu sớm, ưu tiên việc nghiên cứu sâu và tính chân thực của hồ sơ, chia nhỏ công việc theo từng giai đoạn và giữ kỷ luật tốt là cách để em tăng cơ hội cho mình trong một quá trình có thể ẩn chứa nhiều yếu tố ngẫu nhiên và không thể kiểm soát này.



‘TEST OPTIONAL’ LÀ KHÔNG CẦN NỘP KẾT QUẢ BÀI THI?

SAT/ACT còn cần thiết khi nhiều trường vẫn duy trì chính sách 'test-optional'?

Sự thật là:

Nhiều trường đã bỏ yêu cầu bắt buộc nộp điểm thi chuẩn hóa, nhưng điều đó không có nghĩa là nộp điểm thi không còn mang lại giá trị nào cho bộ hồ sơ. Bởi:

- ▶ Với học sinh có GPA hoặc bảng điểm chưa thật xuất sắc, SAT/ACT có thể là sự bổ sung chiến lược chứng minh cho năng lực học tập và mức độ chuẩn bị sẵn sàng cho chương trình đại học của em.
- ▶ Ngay cả với học sinh đã có GPA cao, điểm SAT/ACT cũng sẽ trở thành “cherry on top” giúp bộ hồ sơ mạnh hơn - nếu điểm số của em đạt trong vùng middle 50% theo số liệu hồ sơ ứng viên của trường.
- ▶ Một số trường, như MIT, đã trở lại với chính sách xét duyệt hồ sơ yêu cầu kết quả thi chuẩn hóa. Một số ngành học, tiêu biểu như STEM hay các ngành khối kỹ thuật, hay học bổng tại một số trường cũng yêu cầu thí sinh có điểm SAT/ACT. Trong trường hợp này, điểm thi của em sẽ mang lại lợi thế và tăng cơ hội ứng tuyển nhất định.

Khi nào em nên cân nhắc nộp điểm SAT/ACT?

- ▶ Khi em muốn tăng cơ hội trúng tuyển vào các trường top đầu với ngành học khó vào, có mức độ cạnh tranh cao và tỷ lệ chấp nhận học sinh <30%.
- ▶ Khi em học tập tại khu vực ít tiếp cận giáo dục quốc tế, ít nguồn lực hỗ trợ học tập (thành phố nhỏ hoặc các khu vực vùng miền xa thành phố) - việc có điểm thi chuẩn hóa tốt có thể giúp chứng minh khả năng và tiềm năng khai phá cơ hội học tập của em. Tương tự, SAT/ACT cũng có thể trở thành yếu tố hỗ trợ tin cậy khi điểm GPA hay bảng điểm của em chưa thực sự mạnh.
- ▶ Khi em muốn ứng tuyển học bổng/Honors Programs - hãy kiểm tra kỹ yêu cầu ứng tuyển với cán bộ tuyển sinh trường vì có thể những chương trình đó sẽ xem xét kết quả SAT/ACT như một yêu cầu bắt buộc.

Tips luyện thi chuẩn hóa:

- ▶ Bắt đầu từ càng sớm càng tốt, thời điểm lý tưởng để hoàn thành việc thi chuẩn hóa là lớp 10 và 11, để em có thời gian hoàn thành bộ hồ sơ đại học kỹ lưỡng vào năm cuối cấp.
- ▶ Xác định từ sớm việc em phù hợp với bài thi nào hơn, từ đó lên kế hoạch ôn luyện hợp lý. Tận dụng chính sách superscore tại các trường nếu có, bố trí lịch thi cân bằng, không nên thi quá nhiều tránh ảnh hưởng tới quá trình học tập chung và tâm lý của em.
- ▶ Em không cần phải thi tới khi đạt điểm số 'hoàn hảo', một điểm số trên mức trung bình so với tương quan ứng viên cùng nộp hồ sơ vào trường đã là đủ, hãy phân bổ thời gian đồng đều cho những công việc khác.
- ▶ Hãy tìm hiểu kỹ về chính sách bài thi của các trường như Test-Blind/Test-Free, Test-Recommended hay Test-Flexible - cho phép em sử dụng đa dạng kết quả bài thi ngoài SAT/ACT để ra quyết định ôn thi hợp lý.
- ▶ Nếu bài thi chuẩn hóa không phải là thế mạnh của em, và các trường em lựa chọn đều có chính sách test-optional, em có thể không ôn thi chuẩn hóa và tập trung để những điều quan trọng hơn, những điều em có thể làm tốt hơn để củng cố hồ sơ.

Và cuối cùng, điểm thi chuẩn hóa không phải là tất cả.

Việc lựa chọn thi hoặc không thi chuẩn hóa cần được cân nhắc dựa trên chiến lược chuẩn bị hồ sơ tổng thể. Một điểm số SAT/ACT cao không thể che lấp bảng điểm dưới trung bình, một hồ sơ hoạt động thiếu nhất quán hay một bài luận nhạt nhòa. Các trường sẽ quan tâm hơn tới việc em có quá trình học tập và rèn luyện trong vài năm ra sao, thay vì chỉ nhìn vào một bài thi kéo dài vài giờ. Tuy nhiên, một kết quả thi tốt đặt trong hồ sơ chặt chẽ sẽ có thể trở thành 'cú hích' lớn cho cơ hội trúng tuyển của em. Hãy tận dụng thời gian và dành sự đầu tư hợp lý cho bộ hồ sơ của mình và bài thi chuẩn hóa, em nhé.

Thêm thông tin về các chính sách bài thi, superscore, tips ôn thi chuẩn hóa ở đường link trong phần bình luận bài viết.





NẾU GPA CỦA EM KHÔNG QUÁ XUẤT SẮC, EM NÊN LÀM GÌ ĐỂ **TĂNG CƠ HỘI** TRÚNG TUYỂN?

GPA tất nhiên là một yếu tố quan trọng trong hồ sơ, nhưng nó không phải yếu tố duy nhất. Các trường đại học Mỹ sẽ đánh giá toàn diện bộ hồ sơ của em — bao gồm điểm thi chuẩn hóa, hoạt động học thuật, dự án cá nhân, thư giới thiệu, và bài luận. Vì vậy, nếu GPA chưa thật sự nổi bật, em có thể tăng khả năng cạnh tranh của mình bằng những chiến lược dưới đây:

1. Chọn trường có tỷ lệ chấp nhận cao (Acceptance Rate > 50%)

Những trường có tỷ lệ chấp nhận cao thường linh hoạt hơn trong việc đánh giá ứng viên, và sẽ cân nhắc nhiều hơn về các khía cạnh khác ngoài GPA.

Lưu ý: Tuy nhiên, đừng chỉ chọn trường vì “dễ vào”. Hãy chắc chắn rằng chương trình học, môi trường, và cơ hội phát triển trong trường cũng phù hợp với định hướng của em.

2. Cân nhắc Rolling Admission (hình thức tuyển sinh cuốn chiếu)

Với rolling admission, hồ sơ được xét ngay khi nộp thay vì đợi đến hạn chót. Nếu em apply sớm, khả năng được nhận sẽ cao hơn vì trường vẫn còn nhiều chỉ tiêu.

Lưu ý: Hãy nghiên cứu kỹ về trường và nộp sớm nhất có thể khi trường bắt đầu nhận hồ sơ, trước khi lượng hồ sơ cạnh tranh tăng mạnh.

3. Thi SAT/ACT với kết quả tốt

Điểm thi chuẩn hóa cao có thể phần nào giúp “bù đắp” cho GPA trung bình. Một kết quả thi chuẩn hóa tốt có thể chứng minh năng lực học thuật và khả năng tư duy logic của em.

Lưu ý: Hãy kiểm tra chính sách test-optional của từng trường, và điểm số của em so với mức điểm số trung bình của các sinh viên được nhận vào trường. Nếu em thi được điểm cao, việc nộp điểm sẽ là lợi thế rõ ràng.

4. Thực hiện dự án học thuật hoặc nghiên cứu

Những dự án cá nhân, nghiên cứu nhỏ, hay bài viết chuyên môn (research paper) là minh chứng thuyết phục cho thấy em có năng lực học tập độc lập và nghiêm túc với lĩnh vực mình quan tâm.

Lưu ý: Ngay cả một dự án nhỏ nhưng có chiều sâu cũng có thể tăng sức nặng của bộ hồ sơ, vì vậy đừng ngại chia sẻ về những hoạt động học thuật em đã nghiêm túc cam kết thực hiện và nhận được giá trị từ đó.

5. Xem xét nộp hồ sơ kỳ Early Decision (ED) nếu thực sự phù hợp

Nộp ED thể hiện sự cam kết mạnh mẽ với trường. Với nhiều trường, tỷ lệ nhận ED cao hơn Regular Decision đáng kể.

Lưu ý: ED là ràng buộc — nếu được nhận, em bắt buộc phải nhập học. Vì vậy, chỉ nên chọn ED khi em thật sự chắc chắn trường đó là lựa chọn số 1 của mình.

6. Xây dựng danh sách trường cân bằng

Một danh sách trường cân bằng gồm:

- ▶ Reach schools (trường khó, tỉ lệ nhận thấp)
- ▶ Match schools (trường vừa sức)
- ▶ Safety schools (trường khả năng cao được nhận)

Lưu ý: Phân bổ hợp lý số lượng trường theo mức độ phù hợp sẽ đảm bảo em có nhiều lựa chọn an toàn hơn.

7. Nhấn mạnh sự tiến bộ học tập (Academic Trajectory)

Hội đồng tuyển sinh không chỉ nhìn vào con số GPA cuối cùng, mà còn chú ý đến xu hướng điểm. Nếu điểm của em tăng dần theo từng năm, đặc biệt ở những môn khó, đó là tín hiệu tích cực cho thấy sự nỗ lực và tiềm năng. Nếu những năm lớp 10 và 11, điểm số của em chưa thực sự bứt phá, hãy cố gắng làm điều đó trong năm cuối cấp. Hội đồng tuyển sinh vẫn muốn thấy sự thay đổi của em kể cả sau khi em đã nộp bộ hồ sơ đại học.

Lưu ý: Em có thể tận dụng phần Additional Information để giải thích cho điểm GPA chưa xuất sắc nếu có bối cảnh và lý do đặc biệt, rõ ràng; đồng thời nêu cách em đã cải thiện hoặc kế hoạch cải thiện trong thời gian tới và thể hiện sự nghiêm túc với điều đó.

8. Viết bài luận cá nhân ấn tượng

Bài luận là cơ hội để em kể câu chuyện của riêng mình, nhấn mạnh cá tính, đam mê, và động lực học tập. Một bài luận sâu sắc có thể giúp em được đánh giá cao ngay cả khi GPA chưa thực sự nổi bật.

Lưu ý: Tránh biến bài luận thành lời biện hộ cho điểm số chưa tốt. Thay vào đó, hãy nhấn mạnh vào sự trưởng thành, khả năng vượt khó và định hướng tương lai.

Final tips: GPA cao vẫn luôn là một lợi thế lớn trong quá trình apply, giúp em mở ra nhiều cánh cửa và có nhiều lựa chọn hơn. Vì vậy, nếu em còn thời gian, hãy tiếp tục duy trì hoặc nỗ lực cải thiện GPA ở mức tốt nhất có thể.

Tuy nhiên, nếu giai đoạn điểm số đã không còn thay đổi được nhiều, cũng đừng quá nản chí. Các trường đánh giá hồ sơ một cách toàn diện, và em có thể cải thiện bằng những yếu tố khác: điểm chuẩn hóa, dự án học thuật, hoạt động ngoại khóa, bài luận cá nhân, và thư giới thiệu...

Điều quan trọng nhất là em giữ tinh thần tích cực, biết cách xây dựng chiến lược phù hợp, và thể hiện rõ sự trưởng thành cũng như tiềm năng phát triển của bản thân. Một GPA chưa hoàn hảo không hề đồng nghĩa với việc mọi cơ hội học tập tốt đều khép lại — mà chỉ đơn giản là em cần một con đường khác để chứng minh bản thân.

5 YẾU TỐ

GIÚP HỌC SINH TĂNG SỨC CẠNH TRANH CỦA HỒ SƠ

Có bao giờ em tự hỏi: Giữa hàng chục ngàn hồ sơ gửi đến mỗi năm, điều gì khiến hội đồng tuyển sinh dừng lại lâu hơn ở hồ sơ của mình? Điểm số cao thôi chưa đủ. Hồ sơ mạnh là hồ sơ khiến người đọc tin rằng ‘ứng viên này thật sự phù hợp và có tiềm năng tỏa sáng ở trường mình’. Vậy làm thế nào để đạt được điều đó? Hãy bắt đầu từ những yếu tố cốt lõi dưới đây.

1. Có “bằng chứng” thuyết phục cho lựa chọn ngành học

Hội đồng tuyển sinh luôn muốn thấy sự logic và tính nhất quán giữa ngành học em chọn với thành tích học tập, hoạt động ngoại khóa, và định hướng cá nhân.

Cách thể hiện:

- ▶ Bổ sung giải thưởng học thuật liên quan đến lĩnh vực em quan tâm.
- ▶ Liệt kê hoạt động ngoại khóa và nghiên cứu thể hiện sự tò mò, yêu thích với ngành.
- ▶ Chứng minh rằng quyết định chọn ngành không phải ngẫu hứng mà được hình thành qua trải nghiệm thực tế.

Lưu ý: Tránh liệt kê dài dòng những hoạt động không liên quan, vì điều này có thể làm hồ sơ mất trọng tâm.

2. Nói về định hướng ngành với mối quan tâm cụ thể

Sự cụ thể cho thấy em đã có intellectual curiosity (tò mò học thuật) và hiểu rõ những phân nhánh trong ngành học. Nó cũng giúp em nổi bật hơn so với những hồ sơ còn mơ hồ.

Cách làm tốt hơn: Hãy thể hiện em đã có quá trình nghiên cứu, tìm tòi, từ đó tìm ra những chủ đề và mối quan tâm nghiên cứu cụ thể trong các chuyên ngành rộng. Ví dụ:

- ▶ Business -> Business in Education -> Educational Management
- ▶ Biology -> Molecular Biology -> Cancer Research

Lưu ý: Em không nhất thiết phải khóa chặt vào một chuyên ngành duy nhất tại thời điểm này, nhưng thể hiện sự tìm hiểu sâu sẽ tạo ấn tượng là em đã có tư duy định hướng rõ ràng.



3. Nhấn mạnh hành trình phát triển đa chiều (Growth Mindset)

Ngoài thành tích, hồ sơ mạnh còn cần cho thấy hành trình phát triển. Ví dụ: hồ sơ hoạt động của em được hình thành từ việc tham gia CLB khoa học khởi xướng một dự án nhỏ viết nghiên cứu/thi đấu chia sẻ kinh nghiệm cho đàn em. Đó gọi là narrative of progression – câu chuyện phát triển liên tục. Các trường muốn thấy em không chỉ dừng ở việc “tham gia” mà đã “tạo ảnh hưởng”, đồng thời có khả năng chuyển đổi và ứng dụng những bài học trong nhiều bối cảnh khác nhau, thay đổi để thích nghi và sẵn sàng bước ra khỏi vùng an toàn.

4. Yếu tố “fit” rõ ràng với trường

Một hồ sơ mạnh không chỉ cho thấy sự ‘xuất sắc’ của em mà còn cần làm nổi bật sự ‘phù hợp giữa em và trường. Các trường muốn biết em sẽ đóng góp gì cho cộng đồng của họ, và chương trình đào tạo của họ phù hợp với mục tiêu học tập/sự nghiệp của mình như thế nào.

Hãy tận dụng bài luận phụ để cho thấy sự nghiên cứu kỹ lưỡng của em về trường ứng tuyển, đồng thời tìm ra những yếu tố “fit” rõ ràng nhất khiến em là một trong những ứng viên trường muốn có được trong cộng đồng của mình.

5. Tính nhất quán và “câu chuyện xuyên suốt” thể hiện trong bộ hồ sơ

Cuối cùng, hồ sơ mạnh mẽ không chỉ đến từ từng yếu tố riêng lẻ, mà đến từ việc tất cả cùng kể một câu chuyện xuyên suốt.

Điểm số, hoạt động, bài luận, thư giới thiệu – nếu cùng hướng về một thông điệp chính, hồ sơ của em sẽ thuyết phục và nổi bật hơn, giúp người đọc dễ nhớ về em với những hình dung độc đáo nhất định em đã tạo.

Một hồ sơ du học không chỉ là những mảnh ghép đơn lẻ của mỗi thành phần, mà giống như một “narrative portfolio” – bộ hồ sơ kể một câu chuyện logic, xuyên suốt và duy nhất về chính em. Cán bộ tuyển sinh thường chỉ có rất ít thời gian đọc mỗi bộ hồ sơ, và họ cần nhìn thấy rõ: em là ai, em quan tâm điều gì, và em sẽ mang điều gì đến trường đại học của họ từ những giây đầu tiên khi nhận được hồ sơ của em.

DEMONSTRATED INTEREST – KHI SỰ QUAN TÂM TẠO NÊN KHÁC BIỆT

Demonstrated Interest là gì?

Đơn giản là cách em cho trường thấy: **“Em thực sự muốn học ở đây!”**

Điều này không chỉ là nộp hồ sơ vào trường, mà còn là cách em:

- ▶ Tham gia các hoạt động như campus tour (trực tiếp hoặc virtual), info session, webinar, college fair...
- ▶ Theo dõi, tương tác trên mạng xã hội của trường
- ▶ Gửi email hỏi những câu sâu, không thể tìm thấy dễ dàng trên website. Đây là cách để em khác biệt với những ứng viên “âm thầm”, những người chỉ nộp hồ sơ mà không tạo bất kỳ tương tác nào trước đó.

Tại sao điều này quan trọng?

Các trường muốn tuyển sinh những học sinh **thực sự yêu thích và có khả năng nhận offer**. Họ cần dự đoán tỷ lệ học sinh sẽ nhập học nếu được nhận, gọi là “yield rate”. Khi em thể hiện sự quan tâm chân thành, em trở thành ứng viên “an toàn” hơn, vì trường tin rằng nếu chọn em, em sẽ đến.

Điều này thường quan trọng hơn với:

- ▶ Trường tư (private) hoặc liberal arts college, nơi xây dựng cộng đồng gắn kết.
- ▶ Những chương trình cạnh tranh cao nhưng cần sự cam kết từ học sinh.

Insight từ Spark Prep: Demonstrated Interest không phải là tiêu chí số 1, nhưng với những trường vừa/khả cạnh tranh, nó có thể là yếu tố nhẹ nhàng nhưng quyết định giúp hồ sơ của em nổi bật.

Cách thể hiện sự quan tâm hiệu quả:

- ▶ **Campus tour (trực tiếp hoặc virtual)** – Đăng ký nhận email chính thức, chuẩn bị câu hỏi liên quan đến ngành hoặc campus life, những điều có thể nhỏ bé nhưng thực sự quan trọng với em
- ▶ **Gửi email hỏi câu thông minh** – Không hỏi những gì có sẵn trên website, mà hỏi về những trải nghiệm, những tư vấn sâu từ những người đang học tập và làm việc ở trường
- ▶ **Viết supplemental essay “Why Us?” thật cụ thể** – Nhắc đến các chương trình, dự án, hoặc cơ hội nghiên cứu em quan tâm. Càng cụ thể càng tốt.
- ▶ **Theo dõi & tương tác chân thành trên social media** – Like, comment, share những nội dung thật sự quan tâm, tránh spam.
- ▶ **Tham gia college fair & điền inquiry card** – Một cách đơn giản nhưng vẫn ghi nhận “interest”.
- ▶ **Nộp sớm (Early Decision/Early Action)** – Nếu đó là trường yêu thích, đây là cách mạnh mẽ để chứng minh cam kết.
- ▶ **Liên hệ với admissions officer hoặc professor** – Đặc biệt nếu em quan tâm sâu đến ngành học hoặc cơ hội nghiên cứu

Cách kiểm tra nhanh nếu trường coi trọng Demonstrated Interest:

Search Google: “[Tên trường] Common Data Set C7” -> Tìm dòng **“Level of applicant's interest”**

Nếu ghi “Very Important”, “Important” hoặc “Considered” -> chú ý thể hiện.

Nếu “Not Considered” -> tập trung vào các yếu tố khác của hồ sơ.

Tips:

- ▶ Hãy tìm hiểu về các trường càng sớm càng tốt, để có cơ hội hiểu mình, hiểu bản thân và hiểu những lựa chọn của mình tốt hơn.
- ▶ Mỗi tương tác là cơ hội hiểu trường hơn và để trường hiểu em, em không cần phải thể hiện sự quan tâm quá nhiều hay dồn dập, chỉ cần một vài hành động chân thành là đủ. Hãy nhớ, Quality over quantity!

ĐÁNH GIÁ XU HƯỚNG WISHLIST ĐÚNG VÀ ĐỦ

Và em có nên kỳ vọng nhiều vào waitlist không?

Sự thật là: Waitlist không phải lúc nào cũng được dùng, và mức độ sử dụng của từng trường thay đổi theo từng năm. Nhưng có những dữ kiện các em có thể dựa vào để đánh giá cơ hội của mình.

Dưới đây là một số tips quan trọng:

1. Đọc Common Data Set (CDS) – Mục C: First-Time, First-Year Admission

Nếu em muốn hiểu cách một trường sử dụng waitlist qua từng năm, CDS là tài liệu tham khảo đáng tin cậy.

Trong mục C của CDS, thường có 3 dòng dữ liệu quan trọng:

- ▶ Số lượng học sinh được đưa vào waitlist
- ▶ Số lượng học sinh chấp nhận ở lại waitlist
- ▶ Số lượng học sinh được nhận từ waitlist

Hiểu về dữ liệu: Nếu số “admitted from waitlist” nhiều, điều này có thể cho thấy xu hướng trường thường dùng waitlist để ra quyết định tuyển sinh.

Nếu số này bằng 0, hoặc luôn rất thấp, cơ hội được nhận từ waitlist là gần như không có hoặc rất cạnh tranh, thậm chí với nhiều trường - có thể hiểu rằng waitlist là một lời từ chối nhẹ nhàng.

Nếu số này biến động mạnh theo từng năm, cho thấy trường có xu hướng dùng waitlist trong năm tuyển sinh có nhiều bất ổn.

2. Xem dữ liệu của nhiều năm, không chỉ một năm

Waitlist là giải pháp hàm chứa nhiều sự thay đổi, phụ thuộc vào yield rate (số học sinh chấp nhận theo học tại trường), số lượng hồ sơ, tình hình tuyển sinh năm đó, thay đổi chính sách trường... nên mỗi năm rất khác nhau. Do đó, khi đọc CDS của mỗi trường, các em cần chú ý:

Theo dõi ít nhất 3–5 năm để thấy được xu hướng rõ ràng hơn

Nếu trường thường xuyên không dùng waitlist, hãy điều chỉnh kỳ vọng của mình

Nếu trường thường xuyên dùng waitlist, hãy có sự chuẩn bị và liên tục củng cố hồ sơ sau khi nộp để tối ưu cơ hội

3. Luôn cập nhật thông tin tuyển sinh của trường

Các trường thường công bố:

- ▶ Báo cáo tuyển sinh đầu năm
- ▶ Các bài “admissions update”
- ▶ Thông tin về yield rate
- ▶ Hợp báo hoặc email gửi counselor

Những thông tin này giúp em hiểu bức tranh chung của năm đó. Ví dụ:

Năm trường nhận quá nhiều hồ sơ kỳ Early, rất có thể kỳ Regular sẽ ít chỗ hơn, và cơ hội cho waitlist gần như không đáng kể.

Năm trường dự đoán số học sinh chấp nhận offer thấp hơn, họ có thể dùng waitlist nhiều hơn.

Nếu có những dữ liệu hoặc nguồn thông tin cho thấy trường có khả năng dùng waitlist trong năm em ứng tuyển, hãy chuẩn bị một Letter of Continued Interest thật rõ ràng và chân thành, gửi update cho trường nếu có thành tích mới đáng chú ý, và xác nhận em sẽ nhập học nếu được nhận từ waitlist khi em thực sự mong đợi cơ hội từ trường.

Note: Waitlist của các trường selective thường gồm hàng nghìn tới hàng chục nghìn học sinh.

Ngay cả khi họ sử dụng waitlist, thì con số này thường rất nhỏ, có thể ở dưới mức 1%.

4. Điều quan trọng nhất là: Em vẫn cần chuẩn bị hồ sơ thật tốt từ đầu

Waitlist có thể củng cố một phần nhỏ cơ hội, tuy nhiên không thể phụ thuộc hoàn toàn vào waitlist để được nhận lá thư trúng tuyển như ý. Bởi chính sách waitlist có nhiều sự thay đổi khó kiểm soát, đồng thời cũng không phải công cụ tuyển sinh chính từ hầu hết các trường.

Do đó, việc em đọc dữ liệu để hiểu xu hướng là nên làm, biết khả năng trường có dùng waitlist hay không là quan trọng. Nhưng điều có thể giúp em tăng cơ hội trúng tuyển chủ yếu của em vẫn là chất lượng hồ sơ, sự phù hợp với trường, và chiến lược apply tổng thể.



SPARK PREP - EDUCATIONAL CONSULTING & TEST PREP COMPANY

 facebook.com/SparkPrep

 www.sparkprep.com

 098 788 1080

 102-104 Lang Ha street, Dong Da, Hanoi